

ENTRENAMIENTO

VÍA ZOOM

# DESAFÍOS

## DIARIOS, CON NIÑOS DESAFIANTES



### Apreciados familias y docentes ¡

Queremos invitarlos a una formación única que les permitirá aprender sobre los mecanismos fisiológicos más relevantes del cerebro de hijos y estudiantes con Trastorno Oposicional Desafiante, que pueden ayudarles a comprender mejor la impulsividad y las conductas desde un enfoque científico. Al comprender estos procesos, padres y maestros pueden adquirir herramientas para apoyarlos de manera más efectiva y promover un desarrollo saludable y armónico.

Aquí tienen un resumen de seis talleres que abordan estos temas:

**Taller 1:** El cerebro y sus funciones: Piedad Jaramillo. Exploraremos estructuras principales del cerebro y su papel en el comportamiento y la interacción social. Comprenderemos cómo estas áreas interactúan y cómo pueden estar relacionadas con la impulsividad y las conductas desafiantes. El papel de la corteza prefrontal, El sistema de recompensa, El estrés y la respuesta de lucha o huida mediada por ansiedad, El desarrollo del autocontrol y la Importancia del sueño y la alimentación.

**Taller 2:** Introducción al trastorno oposicional desafiante (TOD) Camila Maya  
En este taller, proporcionaremos una visión general del trastorno oposicional desafiante, incluyendo las funciones ejecutivas, mecanismos de motivación, criterios de diagnóstico, historia natural, las causas subyacentes y los posibles factores de riesgo. También discutiremos cómo reconocer los síntomas del TOD y cómo diferenciarlos de comportamientos esperados en la infancia y la adolescencia.

**Taller 3:** Estrategias de manejo conductual. Diana Betancourt  
En este taller, nos centraremos en técnicas efectivas de conexión e interacción, instrucciones y opciones, estructura, límites necesarios claros y consistentes, cómo fomentar elecciones y comportamientos positivos. También exploraremos enfoques de prevención y resolución de conflictos, manejo de las crisis, "meltdown", "shutdown" y habilidades de comunicación no verbal para establecer relaciones saludables con sus hijos y estudiantes y convertirse en "facilitadores del aprendizaje".

**Taller 4:** Desarrollo de habilidades emocionales y sociales. Camila Maya  
Este taller se centrará en el desarrollo de habilidades emocionales y sociales en los niños y adolescentes con trastorno oposicional desafiante. Exploraremos estrategias para ayudarles a reconocerse a sí mismo y manejar sus emociones, mejorar sus habilidades de resolución de problemas, cognición social y promover relaciones sociales positivas con sus pares.

**Taller 5:** Apoyo educativo y escolar Diana Betancourt  
En este taller, discutiremos el impacto del trastorno oposicional desafiante en el entorno educativo y escolar. Hablaremos sobre cómo colaborar con los profesores y el personal escolar, cómo abogar por las necesidades de su hijo y cómo establecer desde la escuela un ambiente de aprendizaje adecuado, conectarse con el estudiante para aumentar la confianza y disminuir la oposición. También exploraremos estrategias para manejar los desafíos académicos y conductuales dentro del entorno escolar.

**Taller 6:** Cuidado personal, apoyo familiar y cierre. Camila Maya y Piedad Jaramillo

El último taller se centrará en el cuidado personal y el apoyo familiar. Discutiremos la importancia de cuidar de uno mismo como padre, docente o cuidador, así como la importancia de construir una red de apoyo sólida y un ambiente agradable en casa y colegio. También exploraremos estrategias para manejar el estrés, afrontar los momentos de crisis y mejorar la salud mental y emocional tanto para los padres como para docentes.

Cada taller se llevará a cabo una vez por semana vía zoom, los días jueves a partir del 15 de junio de 2023 a las 6:30 pm con una duración de 1.5 horas cada sesión, y proporcionará una combinación de presentaciones, discusiones y tareas sencillas para practicar las habilidades adquiridas. Tendremos un grupo de WhatsApp donde llegará toda la información necesaria para estar informados del desarrollo de las sesiones.

Quiénes tengan acceso al link que es personal e intransferible, podrán acceder a las presentaciones grabadas, durante 30 días después de la última sesión.

Nuestro objetivo es brindarles información y herramientas prácticas para ayudarles a comprender y sortear los desafíos que implica la crianza o la educación de un niño o adolescente oposicional en los contextos familiar y escolar.

**Inversión:** 520.000 COP por las seis sesiones, los cuales deben ser pagados por anticipado para reservar el cupo en el taller a través de consignación a la cuenta de ahorros Bancolombia 10322262543 a nombre de Piedad Jaramillo CC 30332038 y enviar soporte al wp 3218167393.

Los cupos son limitados para poder interactuar con dudas y preguntas de los participantes.

Se envía un link de acceso intransferible.

Los padres podrán ingresar juntos a la sesión y si hay dos docentes o directivos de una misma institución que deseen ingresar juntos, podrán hacerlo, con un link de acceso.

#### **Profesionales:**

**Piedad Jaramillo A.** Médica y Cirujana, diplomada en trastornos del desarrollo y acreditación internacional para diagnóstico de Trastornos del Espectro del Autismo. Diplomada en Crianza por la Universidad de Antioquia y en errores innatos del metabolismo, con certificación avanzada en el modelo Jasper de atención a niños con desafíos sociales y comunicativos. Experiencia docente universitaria en postgrados de psiquiatría infantil y neurología pediátrica y participación en actividades de formación a instituciones educativas (padres y docentes) en diversas ciudades del país.

**Camila Maya** Psicóloga.

Facilitadora Programa ACT – Padres Educando a Niños en Ambientes Seguros – oficina para la prevención de la violencia de la Asociación Americana de Psicología

13 años de experiencia en evaluación del desarrollo en niños y adolescentes; intervención y prácticas de crianza en niños con Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

**Diana Betancourt** Licenciada en Educación Especial y Magister en Trastornos del Espectro Autista.

25 años de experiencia en trabajo con niños y sus familias, apoyando el diagnóstico y diseño de planes de formación de padres en habilidades de enseñanza, crianza e interacción apropiadas con sus hijos en la vida cotidiana.

Conocedora y experta en estrategias relacionadas con metodología ABA, TEACCH, CAA, conductas desafiantes e inclusión educativa.

Adicionalmente, con amplio conocimiento y práctica en disposiciones legales de inclusión en el país y en DUA (diseño universal para el aprendizaje).

Esperamos que consideren unirse a nosotros en este ciclo de formación.

**¡Estamos aquí para responder a cualquier pregunta adicional que puedan tener!**